

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

14ο Νεανικό Συνέδριο Ιεράς Μητροπόλεως Μεσογαίας και Λαυρεωτικής:

«GEN Z: Αναζητώντας την ευτυχία»

ΤΟΠΟΣ ΚΑΙ ΧΡΟΝΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

Το Συνέδριο θα διεξαχθεί την **Τετάρτη 11 Φεβρουαρίου 2026** και ώρες **9.00 - 13.00** στο **Πειραματικό Μουσικό Γυμνάσιο-Λύκειο Παλλήνης** (17ο χλμ. Λεωφ. Μαραθώνος, θέση Μάριζα, ΠΑΛΛΗΝΗ).

ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

- Το Συνέδριο θα περιλαμβάνει δύο βασικούς θεματικούς άξονες:
 - 1. Οι αναζητήσεις της σύγχρονης γενιάς (Gen Z)**
 - (α) Ποια είναι τα χαρακτηριστικά της σύγχρονης γενιάς των νέων (Generation Z)
 - (β) Πως αντιλαμβάνονται οι νέοι μια επιτυχημένη σταδιοδρομία
 - (γ) Η πραγματική ανάγκη των νέων για κατανόηση και καθοδήγηση
 - 2. Η σύγχρονη τάση του life-coaching**
 - (α) Τι είναι το life-coaching και ποια η ευτυχία που υπόσχεται;
 - (β) Πότε μπορεί να λειτουργεί υποστηρικτικά και πότε μπορεί να επιδράσει αρνητικά;
 - (γ) Με ποια κριτήρια επιλέγουμε οδηγό και θέτουμε στόχους στη ζωή μας

ΟΜΙΛΗΤΕΣ

Οι προσκεκλημένοι ομιλητές του Συνεδρίου είναι διακεκριμένοι στους Τομείς της Παιδαγωγικής, της Ψυχολογίας, της Θεολογίας, των Κοινωνικών Δικτύων.

- **Πρεσβυτέρα Μαρία Αγγελάκη-Γκίκα**, θεολόγος-εκπαιδευτικός.
- **Εμμανουήλ Βλατάκης**, Επίκουρος Καθηγητής Παν/μίου Wisconsin-Madison, Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών
- **Θωμάς Μαυρομμάτης**, Ψυχίατρος παιδιών και εφήβων.
- **Μητροπολίτης Μεσογαίας και Λαυρεωτικής κ. Νικόλαος**, Dr Βιοϊατρικής Τεχνολογίας (HST), MA Αστροφυσικής (Harvard), MS Μηχανολογίας (MIT), Δρ. Βιοηθικής (ΑΠΘ), Πρόεδρος Επιτροπής Βιοηθικής της Εκκλησίας της Ελλάδος.

ΣΤΟΧΟΙ

Βασικός στόχος του Συνεδρίου είναι οι ίδιοι οι μαθητές μαζί με τους καθηγητές τους να αναγνωρίσουν την ανάγκη για καθοδήγηση και παράλληλα να επισημάνουν τα ορθά κριτήρια επιλογής των προσώπων που αξίζει να εμπιστευόμαστε. Επιμέρους στόχοι είναι:

- Να γνωρίσουν και να περιγράψουν τη φυσιογνωμία, τα χαρακτηριστικά και τις αναζητήσεις της σύγχρονης γενιάς των νέων (Gen Z).
- Να αντιληφθούν την ανάγκη κάθε νέου ανθρώπου να εμπιστευθεί κάποιον ο οποίος θα είναι διαθέσιμος να ακούει τους προβληματισμούς του και να συζητά μαζί του, παρέχοντας, αν χρειαστεί, και κάποια συμβουλή.
- Να αξιολογήσουν τη σύγχρονη τάση του life-coaching που εξελίσσεται ως κοινωνικό φαινόμενο με σημαντική επιρροή σε πολλούς ανθρώπους.
- Να προβληματιστούν για την επίδραση που μπορεί να ασκήσει στον τομέα αυτό η τεχνητή νοημοσύνη σε νέους που καταφεύγουν στα chatbots (ChatGPT, Gemini, Claude, κλπ) για να αναζητήσουν λύση στα προβλήματά τους.
- Να διερευνήσουν που συνήθως στρέφονται σήμερα οι νέοι αναζητώντας επιτυχημένη σταδιοδρομία και προσωπική ευτυχία.
- Να αναζητήσουν, μέσα από γόνιμο προβληματισμό, τα κριτήρια που καλούνται να αναπτύξουν για να επιλέγουν πρότυπα ζωής και να εμπιστεύονται κατάλληλα πρόσωπα.
- Να συναντηθούν με μαθητές σχολείων από διάφορες περιοχές, να επικοινωνήσουν και να ανταλλάξουν απόψεις σε ένα κλίμα ευχάριστο και δημιουργικό.

ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΩΝ ΣΥΝΕΔΡΩΝ

Οι μαθητές-σύνεδροι μετά από κάθε εισήγηση θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν στη Στρογγυλή Τράπεζα προκειμένου να συζητήσουν με τους ομιλητές καταθέτοντας τον δικό τους προβληματισμό, γνώμη ή απορία. Τη συζήτηση στη Στρογγυλή Τράπεζα θα συντονίζουν τα μέλη της Επιστημονικής Επιτροπής. Οι μαθητές θα μπορούν να λάβουν μέρος στη συζήτηση και να αναπτύξουν γόνιμο διάλογο με τους ομιλητές και μεταξύ τους, είτε με ζωντανό προφορικό λόγο είτε με γραπτή ερώτηση/παρέμβαση.

Στο τέλος του Συνεδρίου θα διεξαχθεί και ειδική Δημοσκόπηση με την οποία οι σύνεδροι θα μπορέσουν να καταθέσουν την γνώμη τους πάνω σε διάφορα κρίσιμα

ζητήματα που αφορούν το θέμα, παρατηρώντας ταυτόχρονα και την γενικότερη αποδοχή ή μη της άποψής τους από το σύνολο των συμμετεχόντων.

ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ:

Το Συνέδριο λαμβάνει χώρα εντός του Ωρολογίου Προγράμματος διότι η θεματολογία και η στοχοθεσία του, όπως περιγράφονται παραπάνω, υπηρετούν τόσο το μάθημα της Πολιτικής Παιδείας – Κοινωνιολογίας, αλλά και των άλλων θεωρητικών μαθημάτων (Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, Νεοελληνική Γλώσσα, Φιλοσοφία, Θρησκευτικά). Έτσι οι μαθητές μπορούν να προσεγγίσουν διαθεματικά ένα πολύ σύγχρονο και επίκαιρο ζήτημα.

2: Το προτεινόμενο πρόγραμμα απευθύνεται σε μαθητές/τριες:

ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Νηπιαγωγείου



Δημοτικού Α', Β', Γ', Δ', Ε', Στ'
(κυκλώστε τις αντίστοιχες τάξεις)

ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Γυμνασίου Α', Β', Γ'
(κυκλώστε τις αντίστοιχες τάξεις)



Γενικού Λυκείου Α', Β', Γ'
(κυκλώστε τις αντίστοιχες τάξεις)



Επαγγελματικού Λυκείου Α', Β', Γ'
(κυκλώστε τις αντίστοιχες τάξεις)

ΣΜΕΑΕ

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Ειδικού Νηπιαγωγείου



Ειδικού Δημοτικού Α', Β', Γ', Δ', Ε', Στ'
(κυκλώστε τις αντίστοιχες τάξεις)

ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



Ειδικού Γυμνασίου Α', Β', Γ', Δ'
(κυκλώστε τις αντίστοιχες τάξεις)



Ειδικού Λυκείου Α', Β', Γ', Δ'
(κυκλώστε τις αντίστοιχες τάξεις)



Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.



ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.Λ.

3. Χρόνος που απαιτείται για την ανάπτυξη – εφαρμογή του προτεινόμενου προγράμματος

(κυκλώστε αντίστοιχα)

ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΣΜΕΑΕ
---------------------	-------

1 2 3 4 Διδακτικές Ώρες	1 2 3 4 5 6 Διδακτικές Ώρες
-------------------------	-----------------------------

4. Το προτεινόμενο πρόγραμμα προβλέπεται να υλοποιηθεί:

Διευκρινίστε ποια χρονική περίοδο (από-έως)

9:00 – 9:30 π.μ. Έναρξη, Χαιρετισμοί.

9:30 – 10:30 π.μ. Α' Συνεδρία (Α' εισήγηση)

10:30 – 11:00 π.μ. Στρογγυλή Τράπεζα

11:00 – 11:30π.μ. Διάλειμμα

11:30 – 12:30μ.μ. Β' Συνεδρία (Β' εισήγηση)

12:30 – 1:00 μ.μ. Στρογγυλή Τράπεζα, Δημοσκόπηση, Κλείσιμο.